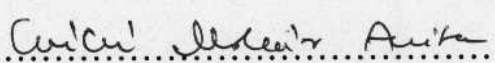



## A ZÁKÁNYSZÉKI MANÓ-KERT ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE ÉVES MUNKATERVE 2021-2022

Intézmény OM- azonosítója: 029584	Intézményvezető:  ..... Liebhaber Gáborné Ph.
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:  ..... Fekete Csabáné munkaközösség vez.	Szülői szervezet nevében:  ..... SzMK elnök
Alkalmazotti közösség nevében:  ..... Tanácsné Kiss-Patik Tünde Közalkalmazotti Tanács elnöke	Fenntartó nevében: <b>Zákányszék Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megismerte, az .5.1./2021. (IX.29)Kt. Határozatában elfogadta.</b>  ..... Matuszka Antal polgármester Ph.
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2021. 09. 01-2022. 08. 31.	

Felhasznált irodalom: Óvodai munkaterv segédanyag-csomag iroda@mod-szer-tar.hu.

<b><u>Tartalomjegyzék</u></b>	
<b>A munkaterv jogszabályi háttere</b>	<b>3</b>
<b>Bölcsődei intézményegység</b>	<b>6</b>
<b>Főzőkonyha intézményegység</b>	<b>10</b>
<b>Óvoda : A nevelési év rendje</b>	<b>14</b>
<b>I. A működés feltételei</b>	<b>16</b>
<b>I. 1. Tárgyi feltételek</b>	<b>16</b>
<b>I. 2. Humánerőforrás- Csoportbeosztások</b>	<b>17</b>
<b>I. 3. Az óvoda kapcsolata a szülőkkel</b>	<b>18</b>
<b>I. 4. Minőségelvű működésünk</b>	<b>24</b>
<b>I.4.1, A szervezet állapota</b>	<b>25</b>
<b>I.4.2. Az intézményvezető feladatai</b>	<b>26</b>
<b>I.4.3. A nevelőtestület feladata</b>	<b>26</b>
<b>I. 5. Az intézményben folyó ellenőrző-értékelő tevékenység</b>	<b>27</b>
<b>II. Pedagógiai Programunk módosításának törvényi háttere</b>	<b>37</b>
<b>III.Intézményfejlesztés</b>	<b>46</b>
<b>III. 1. Pedagógiai folyamatok</b>	<b>46</b>
<b>III. 2. Személyiség-és közösségfejlesztés</b>	<b>48</b>
<b>III. 3. Eredmények</b>	<b>50</b>
<b>III. 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>	<b>51</b>
<b>III. 5. Külső kapcsolatok</b>	<b>55</b>
<b>III. 6. A pedagógiai munka feltételei</b>	<b>62</b>
<b>IV. A pedagógiai program célkitűzéseit segítő tevékenységek, programok megvalósításának tervezett időpontjai:„Kincses Kalendáriumunk”</b>	<b>63</b>
<b>V. Érvényességi rendelkezés</b>	<b>72</b>
<b>SZÜLŐI VÉLEMÉNYEK A 2019-2020. NEVELÉSI ÉV MUNKATERVÉRŐL</b>	<b>73</b>
<b>Megismerési nyilatkozat</b>	<b>74</b>

## A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről**  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1100190.TV&timeshift=1](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV&timeshift=1)  
A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1200020.EMM](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200020.EMM)
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról  
[http://www.budapestedu.hu/data/cms150367/229\\_2012\\_VIII\\_28\\_Korm\\_rendeletet\\_a\\_nemzeti\\_koznevelesrol\\_szolo\\_torveny\\_vegrehajtasarol\\_MK\\_12\\_112.pdf](http://www.budapestedu.hu/data/cms150367/229_2012_VIII_28_Korm_rendeletet_a_nemzeti_koznevelesrol_szolo_torveny_vegrehajtasarol_MK_12_112.pdf)
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1200363.KOR](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200363.KOR)
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A0500002.OM](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500002.OM)
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=99700031.TV](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99700031.TV)
- 2015. évi CCXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról  
<http://mkogy.jogtar.hu/?page=show&docid=A1500223.TV>
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1300326.KOR](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300326.KOR)
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=99700277.KOR](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99700277.KOR)
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1100328.KOR](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100328.KOR)



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1300015.EMM](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300015.EMM)
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről  
[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1200048.EMM](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200048.EMM)
- 235/2016. (VII. 29.) Kormány rendelet
- Oktatási Hivatal: Önértékelési kézikönyv óvodák számára.  
[http://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/onertekelesi\\_kezikonyv\\_ovoda\\_160127.pdf](http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/onertekelesi_kezikonyv_ovoda_160127.pdf)
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.  
[http://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/PSZE\\_kezikonyv\\_ovodai\\_160128.pdf](http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/PSZE_kezikonyv_ovodai_160128.pdf)
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II fokozatba lépéshez. Harmadik, javított változat  
[http://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/utmutato\\_a\\_pedagogusok\\_minositesi\\_rendszerben\\_3jav.pdf](http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_a_pedagogusok_minositesi_rendszerben_3jav.pdf)
- KIEGÉSZÍTŐ ÚTMUTATÓ az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés Negyedik, javított kiadás  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/pem/ovoda\\_negyedik.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/ovoda_negyedik.pdf)
- Kompetenciaelemzések és indikátorpéldák  
[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/pem/ovoda\\_k.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/ovoda_k.pdf)
- A költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet, illetve
- Az államháztartási törvény végrehatásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet
- 1/2020.(IX. 9.) EMMI utasítása az egészségügyi, szociális és köznevelési ágazatba tartozó szakmai tárgyú rendezvények megtiltásáról
- Zákányszék Község Önkormányzat Képviselő- testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei  
[www.zakanyszek.hu/Képviselő-testület](http://www.zakanyszek.hu/Kepviselo-testulet)
- A Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde működését szabályozó dokumentumok  
[www.ovoda.zakanyszek.hu/](http://www.ovoda.zakanyszek.hu/)



**Éves munkatervünk a gyermekek napközbeni ellátásával ( bölcsődei- óvodai nevelés, gyermekétkeztetés ) és óvodai pedagógiai programunk megvalósulásával kapcsolatos feladatainkat tartalmazza.**

A 2021-2022. nevelési évben továbbra is hangsúlyt kívánok helyezni szakmai szervezeteink további fejlesztésére.

Az intézményegységek megőrizve szakmaiságukat, törekedjenek a folyamatos fejlődésre, a megújulásra.

**Az intézményegységek működését napjainkban az alábbi (és folyamatosan újuló) rendelkezések határozzák meg:**

- Intézkedési terv a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről 2020. szeptember 7.
- 12/2021. (VI.15.) egyedi utasítás az egészségügyi, szociális és köznevelési ágazat szakmai rendezvényeinek megtartásáról.
- Prof, dr. Kásler Miklós EMMI miniszteri levele 2021. augusztus 25.
- Dr. Kovács Julianna házi gyermekorvos 2021. Szeptember 3-án kiadott Covid-19 tájékoztatója.

**Bölcsődei intézményegység**

Célom, hogy:

- az Alapító okiratban foglaltaknak megfelelően történjen a közfeladatok ellátása,
- valamint a mindenkori egészségügyi rendelkezések maradéktalan betartásával működjön az intézmény.

A bölcsődei ellátás közfeladata: Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 8. pontja szerinti gyermekjóléti szolgáltatás.

**Bölcsődei alkalmazottak:**

**A BÖLCSŐDEI FELADATELLÁTÁST SEGÍTŐ MUNKATÁRSAK**

<b>Beosztás</b>	<b>Név</b>
<b>Szakmai vezető, csecsemő és kisgyermeknevelő</b>	<b>Batkiné Kása Eszter</b>
<b>Csecsemő és kisgyermeknevelő</b>	<b>Lovásziné Széll Ágnes</b>
<b>Csecsemő és kisgyermeknevelő</b>	<b>Dicsóné Péter Jdit</b>
<b>Bölcsődei dajka</b>	<b>Czékus Mihályné</b>

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

<b>Óvodatitkár (részmunkaidős RM)</b>	<b>Kálmánné Dongó Éva</b>
<b>Összes alkalmazott</b>	<b>4 fő + 1fő RM segítő</b>

**Intézményünk 6 óra 30 perctől, 17 óráig fogad gyermekeket.**

#### **A nevelési- gondozási év tervezett feladatai**

A 2021- 2022.nevelési évet teljes létszámmal, azaz 12 fővel indítjuk. Az előző csoportból 1 kisgyermek maradt, így 11 új gyermekkel kezdünk. A fokozatos beszoktatást segítik a jelenlegi egészségügyi szabályok, mivel a szülők látogathatják az intézményt,

#### **Bölcsődénk alapfeladatai**

A gyermek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében alapfeladatunk a személyes gondoskodás keretein belül, a gyermekjóléti alapellátás rendszerében biztosítani a gyermekek nevelését, gondozását. Bölcsődénk nevelési, gondozási feladata a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátása.

A bölcsődei élet jellemző, de egyes esetekben egymásba olvadó tevékenységi formái:

- gondozás
- játék
- mese, vers és ének



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

- alkotó tevékenység
- nevelés, és egyéb tevékenységekbe való bekapcsolódás
- mozgás
- tanulás

#### Gondozás

Célja: a gyermek testi szükségleteinek (étkezés, öltözködés, alvás, mozgás) kielégítése, amely egy interakciós helyzetben valósul meg a kisgyermeknevelő és gyermek között.

Az egyéni segítségnyújtás függ a gyermekek egyéni fejlettségétől, egyéni sajátosságaitól.

A fokozatosság betartása mellett arra törekszünk, hogy a gyermekek egyre önállóbban elégítsék ki saját szükségleteiket.

Fontos alapelv a csoportban dolgozók összehangolt munkája, az azonos gyakoroltatás.

#### Játék

A gyermekkor legfontosabb önkéntes tevékenysége, amely segíti a környezetünk megismerését, elősegíti a testi, érzelmi és szociális fejlődést.

A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek (hely, idő, eszköz) biztosításával és nevelői magatartásával segíti a nyugodt játéktevékenységet. A gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival és különböző eszközökkel színesíti.

#### Mese, vers és ének

Talán a legfontosabb nevelési és szórakoztatási eszköz a bölcsődés korú gyerekek számára. A vers, mese, mondóka, ének az érzelmi biztonság nyújtásának és az anyanyelvi nevelésnek egyaránt fontos eszköze.

#### Az alkotó tevékenységek

Az ellátásban résztvevő gyerek számára:

- lehetőséget kell biztosítani az alkotó tevékenységre
- a létrehozott alkotásra fel kell hívni a figyelmét
- ébren kell tartani, és támogatni kell az alkotókedvét

#### Nevelés, és egyéb tevékenységekbe való bekapcsolódás

A bölcsődei gondozás-nevelés során több olyan élethelyzet adódik, melyekhez a gyermek önként csatlakozhat. A csatlakozás lehetőségére a kisgyermeknevelő felhívja a gyermekek figyelmét, de nem erőlteti az abban való részvételt. A kisgyermeknevelő a gyermek számára megmutatja, hogy öröm forrása a közös tevékenység.

#### A mozgás

A mozgás fontos szerepet kap a bölcsődei gondozás-nevelés során. A gyermekek számára a koruk, és egyéni fejlettségi szintjükhöz igazítva biztosítjuk a megfelelő mozgásteret.

Figyelemmel kísérjük a gyermekek mozgásfejlődését, célzottan mozgásra ösztönző, illetve mozgásfejlesztő eszközöket is biztosítunk számukra.

Gondoskodunk arról, hogy a gyermekek számára biztosítva legyen a nagymozgásos, illetve finommotorikus tevékenység is.

#### Tanulás

Tanulás alatt a tudás, a teljesítmény és a magatartás változását kell érteni. Ebben az életkorban a tanulás az egész nap folyamán a kisgyermeknevelő és a gyermek, illetve a gyermekek közös tevékenységei közben történik.

Batkiné Kása Eszter  
szakmai vezető

**Főzőkonyha intézményegység**

Célom, hogy:

- az Alapító okiratban foglaltaknak megfelelően történjen a közfeladat ellátása,
- valamint a mindenkori egészségügyi rendelkezések maradéktalan betartásával működjön az intézmény.

A konyha közfeladata: A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról 1997. évi XXXI. Törvény 21.§-21/C § szerinti gyermekétkeztetés.

Önként vállalt feladat: kistérségi, teljeskörű diétás étkezés biztosítása, az érintettek igénye és szakorvosi vélemény alapján.

Konyhai alkalmazottak 2021 szeptember 1-én:

<b>Beosztás</b>	<b>Név</b>
<b>Élelmezésvezető</b>	<b>Malatinszki Éva</b>
<b>Dietetikus</b>	dietetikus – szerződés alapján ( távmunkában ) <b>Börcsök Nikolett</b>
<b>Szakács, diétás szakács</b>	<b>Bednárik Dezsőné</b>
<b>Szakács, diétás szakács</b>	<b>Lázár Dezsőné</b>
<b>Konyhai kisegítő</b>	<b>Ábrahám Imréné</b>
<b>Konyhai kisegítő</b>	<b>Makráné Péter Katalin</b>



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

<b>Konyhai kisegítő</b>	<b>Mészáros Éva (közmunaprogram)</b>
<b>Diétás konyhai kisegítő</b>	<b>Kériné Béni Ildikó</b>
<b>Segítő alkalmazott: óvodatitkár (részmunkaidő 6 óra)</b>	<b>Kálmánné Dongó Éva</b>
<b>Összes alkalmazott</b>	<b>8 +1 fő</b>

Főzőkonyhánkról történik a településen működő köznevelési és oktatási intézmények gyermekeinek napközbeni, valamint szünidei étkeztetésben részesülő gyermekek szünidei ellátása. Térségi szinten látunk el teljeskörű diétás gyermekétkeztetést.

A diétás ellátás biztosítására szolgáló kapacitásunk - a jelenlegi feltételek mellett – 120%.

A konyha helységeinek tisztasági festése a nyár folyamán megtörtént.

#### **Az étkezők létszáma:**

**összesen:** 257 fő részletezés a mellékletben, melyben látszik a megnövekedett diétás étkezők létszáma.

Ehhez a létszámhoz tartozik: **7 db normál** és **17 db diétás** étlapválaszték.

Törekszünk arra, hogy a zöldség és gyümölcs a legrövidebb, „zöld” úton érkezzen hozzánk. A szülők is gyakran támogatják az intézményt zöldséggel-gyümölcssel, az előírásnak megfelelő nyilatkozatot adva.

Célunk egészséges táplálkozás biztosítása, ízletes, házas ételek készítése. A közmunaprogramban termelt zöldségfélét is felhasználjuk nyersanyagként.

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

A HACCP előírásai, valamint az Intézményi Belső-kontroll biztoítja a szabályos működést.

Elindult egy átszervezési folyamat, mely nagymértékben megváltoztatja az intézményegység későbbi tevékenységét.

**Beszállító cégek és őstermelők:**

• Beszállítók:

- Dél-Gasztro Kft.
- Zabosfa KerTÉSZ Kft.
- MAUS Kft.
- PAPP TESTVÉREK Kft. - ÚJ!!!
- Szegedi Sütődék Kft.
- Varga Pékség 95 Kft. ÚJ!!!
- Szőke és Társai Kft.
- Zákányszék Község Önkormányzata
- Naturliget Organic Food – Constancia Kft.

• Őstermelők:

- Csúcsné Molnár Anita
- Tanács Szabolcs

**Tervek, megoldásra váró feladatok:** a konyhában sok elavult, felújításra, cserére szoruló eszköz van, ami nehezíti a mindennapi feladatokat.

( gáztűzhely, mosogató tálcák, padló, gázszámoly, szellőző rendszer, húsdaráló, fagyasztóláda )

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

A megnövekedett diétás étkezés, ami zömében vidéki étkezőket jelent, sok feszültséget okoz a munkában, köszönhető ez a szállításnak is, melynek kiküszöbölésére csere ételhordók beszerzése van folyamatban a vidéki Önkormányzatok részéről.

Költség csökkentés érdekében pedig a glutén mentesen étkezőknek szintén a vidéki Önkormányzatok biztosítják az eldobható ételhordókat, amire eddig nem került sor, pedig azt szerződés is tartalmazza.

Környezetvédelmet is figyelembe véve, ( hiszen Zöld Óvoda vagyunk ), magát az evőeszközök biztosítását pedig a szülők vállalják ( glutén mentesen étkezők esetében ), nyilatkozat alapján. Nehéz a gazdálkodás a nyersanyag területén is, mivel az árak folyamatosan emelkednek.

Bízva a legjobbakban folytatjuk munkánkat!

Malatinszki Éva

*Élelmezésvezető*



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

### **Óvoda intézményegység**

**A 2021/2022. nevelési évet – Zákányszék Község Önkormányzat 61/2021. (V. 31.) Pm, Határozata alapján -  
három, egésznapos csoportban indítjuk.**

Célom, hogy:

- az Alapító okiratban foglaltaknak megfelelően történjen a közfeladatok ellátása,
- a zöldóvoda kritériumrendszerének,
- a „Kincses” pályázatban vállaltaknak,
- a mesterprogramokban foglaltaknak megfelelően,
- valamint a mindenkori egészségügyi rendelkezések maradéktalan betartásával működjön az intézmény.

A beszoktatást segítik a jelenlegi egészségügyi szabályok, mivel a szülők látogathatják az intézményt,.

#### **A nevelési év rendje**

**Nevelési év időtartama:** A 2011. évi CXC. Törvény 4§ 19. pontja értelmében: a nevelési év az óvodában szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tartó időszak.

**Intézményünk 6 óra 30 perctől, 17 óráig fogad gyermekeket.**

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot, nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel.

Nevelőtestületi tanácskozásainkon (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. A nevelőmunkát segítő munkatársak részvétele alkalomszerű, a szervezés függvényében kötelező.

A nevelés nélküli munkanapokon – szülői igény esetén – gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről.

#### Nevelés nélküli munkanapok tervezett időpontjai és felhasználásuk

Ssz.	Felhasználás tárgya	Időpont	Felelős
1.	1. Nevelés nélküli munkanap: A MÉRŐ-ÉRTÉKELŐ Munkaközösség 2021-2022, évi feladatai, Az önfejlesztési tervek áttekintése,	2021. 10. 04.	Liebhaber Gáborné
2.	2. Nevelés nélküli munkanap: Félévi mérés-értékelés összegző munkálatai	2022. 01. 24.	Liebhaber Gáborné
3.	3. Nevelés nélküli munkanap: Évégi mérés-értékelés összegző munkálatai	2022. 05. 30.	Fekete Csabáné
4.	4. Nevelés nélküli munkanap: Szakmai beszámolók elkészítése	2022. 05. 31.	Fekete Csabáné
5.	5. nevelésnélküli munkanap Mesterprogramok értékelése, tapasztalatok. élmények,	2022. 08. 22.	Liebhaber Gáborné

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

Ssz.	Felhasználás tárgya	Időpont	Felelős
	pedagógus kompetenciák gazdagodása.		

#### Munkatársi értekezletek:

Időpont	Felhasználás tárgya	Felelős
2021.09. 15-ig	Nevelési évindító alkalmazotti értekezlet - Az emberi erőforrások minisztere 2021, 08. 25-i útmutatása az Intézkedési Terv vonatkozásában.	Liebhaber Gáborné
2022. 01.15-ig	Félévi alkalmazotti értekezlet	Liebhaber Gáborné
2022. 06. 15-ig	Nevelési év záró alkalmazotti értekezlet	Liebhaber Gáborné

#### I. A működés feltételei

##### I, 1, Tárgyi feltételeink

A törvényi előírásoknak megfelelő felszereltségű, esztétikusan berendezett környezetet biztosítunk. **A nyár folyamán megtörtént a tisztasági festés. Fertőtlenítő nagytakarítást havonta, a környezet takarítását és fertőtlenítését naponta végzünk az egész intézményben. A Manócska csoport ablakának cseréje árajánlatok beszerzésével elindult.**



**I. 2. Humánerőforrás- Csoportbeosztások:**

Ssz	Csoportok neve	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka	Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő
1	Pillangó csoport mini-kiscsoport	19+3 fő 2022.01.01-től	Fekete Csabáné Bernátsky Kamilla	Gáborné Molnár Mónika	Pedagógiai asszisztens: Pintér-Tanács Adrienn
2	Manócska csoport kis – középső csoport	23 fő	Tanácsné Kiss-Patik Tünde Mucsi Ágnes	Szűcs Tímea	Óvodatitkár: Kálmánné Dongó Éva
3	Katica csoport középső-nagycsoport	26 fő	Nagyné Deme Ágnes Farkas-Szabó Terézia	Katona Éva	
<b>Összesen:</b>		<b>69+3 fő</b>	<b>6 fő</b>	<b>3 fő</b>	<b>1+1 RM fő</b>

**Egyéb megbízások:**

<b>Feladat:</b>	<b>Felelős:</b>
Gyermekvédelmi megbízott	Tanácsné Kiss-Patik Tünde
Fénymásoló számláló jelentés	Kálmánné Dongó Éva
Könyvtáros	Nagyné Deme Ágnes
Szertár-felelős	Mucsi Ágnes, Dani-Bernátsky Kamilla
Elsősegély nyújtás	Fekete Csabáné Tanácsné Kiss-Patik Tünde Pintér-Tanács Adrienn Katona Éva Czékus Mihályné

**I. 3. Az óvoda kapcsolata a szülőkkel**

Az intézményi szinten is működő Szülői Szervezet tagjainak száma: csoportonként, általában 2 fő.

Maguk közül választanak elnököt, aki képviseli a szervezetet. A Szülői Szervezet (SzMK) tagjainak megválasztására a nevelési év első szülői értekezletén kerül sor.

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

<b>Óvodai csoportok:</b>	
<b>Manócska csoport</b>	<b>Dobóné Czinege Kamilla</b>
	<b>Szőgi Babarcsi Anita</b>
<b>Pillangó csoport</b>	
<b>Katica csoport</b>	
	<b>Pintéerné Lasancz Alexandra</b>
	<b>Csúcsné Molnár Anita</b>
<b>SzMK elnök</b>	
<b>Bölcsődei Érdekegyeztető fórum:</b>	<b>Dani Szabolcs</b>
	<b>Lovásziné Széll Ágnes</b>

### I. 3. 1. Szülői értekezletek

Szülői értekezletek szervezésére **óvoda és csoport szinten** kerül sor évente három, illetve rendkívüli, vagy egyéb alkalommal. A csoportok szülői értekezletein mindkét óvodapedagógus és a csoportban a nevelőmunkát segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka) részt vesznek. A csoportok szülői értekezleteiről készített feljegyzéseket, valamint a szülők aláírását is tartalmazó jelenléti ívet a csoportnaplók tartalmazzák.



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

### A Szülői Közösség értekezletei – fórumai

Szervezésére az év folyamán három alkalommal, illetve igény, vagy szükség szerint kerül sor.

Továbbra is szervezünk a nevelési év folyamán Beszélgető-kört, ahol az érdeklődés tárgyának megfelelően gondoskodunk elődóról.

<b>Téma</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
Részvétel a tanévnyitó alkalmazotti értekezleten	Szeptember 15.	Liebhaber Gáborné
Az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése elektronikus formában.	Szeptember 15.	Liebhaber Gáborné
SzMK Munkaterv összeállítása	Október 15.	SZMKelnök
Szabályozó dokumentumok legitimálása	Szeptember 30.	SZMK elnök
Részvétel a félévi alkalmazotti értekezleten	2022. 01. 15.	Liebhaber Gáborné
Részvétel a tanévzáró alkalmazotti értekezleten	2022. 06. 15.	Liebhaber Gáborné
SzMK kezdeményezésére soron kívül	folyamatos	Liebhaber Gáborné

**Az értekezletek – fórumok kezdési időpontja: 17 óra**

Helye: Csoportszobák

**A csoport szintű szülői értekezletek:**

**I.3. 2. Elvárás minden óvodapedagógustól a szülők tájékoztatása az alábbi területeken/témákban:**

- Az Intézkedési Terv ismertetése
- Csoportprofil bemutatása
- Házirend ismertetése, felelevenítése
- Korcsoporttól függetlenül: A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére (ahová együtt kell eljuttatnunk a gyermekeket)
- Éves nevelési és tanulási terv ismertetése (átfogóan!)
- Az együttműködés, ezen belül az információ áramlás kialakítása és gyakorlata
- Étkezési térítési díjfizetés módja
- Pedagógus önértékelés szülőket érintő tartalmainak ismertetése
- Korcsoporttól függetlenül, már a legelső, és minden további szülői értekezleten kerüljön feldolgozásra az iskolai életre történő alkalmasság témakör, kidomborítva az együttnevelés folyamatos szükségességét.

**Javasolt tartalmak:**

- Együtt a családdal – **Konfliktus kezelés.** A család-óvoda kapcsolata
- A szabad játék kitüntetett szerepének jelentősége
- A cselekvésbe ágyazott tanulási folyamatot

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

- A differenciálás elvének érvényesítése
- Figyelem a gyermek egyéni szükségleteire
- A gyermekek motiválása, aktivizálása
- Konzultálási lehetőségek nevelési kérdésekben: a hatékony családi beszélgetés (fogadó óra, családlátogatás)
- Közös feladataink és lehetőségeink a gyermekek a tehetségének kibontakoztatásában
- Önértékelés során alkalmazott szülői kérdőívek közös értelmezése

**I. 3. 3. Fogadó-órák időpontjai:**

Beosztás	Időpont	Helyszín
Intézményvezető	<b>Előzetes bejelentkezés alapján</b> , minden hónap első hét kedd délelőtt 8.30 - 9.30-ig délután 15-16 óráig,	intézményen belül, vagy telefon
Óvodapedagógusok: Farkas-Szabó Terézia Nagyné Deme Ágnes Tanácsné Kiss-Patik Tünde Mucsi Ágnes Dani-Bernátsky Kamilla	<b>Előzetes bejelentkezés alapján:</b> minden hónap első héfő: 14.30- 15.30-ig, vagy 17-18 óráig minden hónap első kedd: 14.30- 15.30-ig, vagy 17-18 óráig minden hónap második héfő: 14.30- 15.30-ig, vagy 17-18 óráig minden hónap második kedd: 14.30- 15.30-ig, vagy 17-18 óráig minden hónap harmadik kedd: 14.30- 15.30-ig, vagy 17-18 óráig	intézményen belül,, vagy telefon



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

Fekete Csabáné	minden hónap harmadik szerda: 14- 15.-ig, vagy 16.30-17.30 óráig.	
Gyermekvédelmi megbízott	Előzetes bejelentkezés alapján: minden hónap második héfő: 14.30- 15.30-ig, vagy 17-18 óráig	intézményen belül, vagy telefon
Családsegítő	szükség szerint	intézményen belül, vagy telefon
Logopédus		
Fejlesztőpedagógus		
Pszichológus		

**I. 3. 4. Hatékony együttműködés a családokkal**

- Az új gyermekek esetében családlátogatások lebonyolítása. (óvoda, bölcsőde)
- A nagycsoportban maradók és a másik csoportba átkerülők estében szülői konzultációk.
- A család elsődleges szerepének hangsúlyozása
- Az iskolai életmódra történő felkészítésben, az együttnevelésben tudatos együttműködés a gyermekek óvodába kerülésének „pillanatától”.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden érintett óvodapedagógus

### **I. 3. 5. További feladataink:**

- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése a gyakorlat közeli belső továbbképzések (munkaközösségi és munkacsoport foglalkozások) hatékony működtetésével, a lehetőség szerinti külső továbbképzéseken történő részvétellel, valamint önképzéssel
- A Mesterprogramok 5. évében átfogó szakmai értékelések
- Mindhárom szinten (pedagógus, vezető, intézmény) az Fejlesztési tervek felülvizsgálata, értékelése.
- Az óvoda szabályozó dokumentumainak folyamatos beválás és hatékonyság vizsgálata.
- Felelős: Munkaközösség vezető      Határidő: 2022. 08. 31.

### **I. 4. Minőségelvű működésünk:**

#### **I. 4. 1. A szervezet állapota - Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás**

**Intézményi adatösszesítő az alkalmazottak elégedettségéről 2021. június**

*Értékelés: 75 %-tól megfelelő*

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

<b>Ssz</b>	<b>A pedagógusok elégedettsége</b>	<b>Óped. %</b>	<b>NOKS %</b>	<b>Bölcs. %</b>	<b>Konyha %</b>	<b>Össz. %</b>
1.	<b>A csoportban „uralkodó” légkör</b>	93	90	83	90	<b>89</b>
2.	<b>Az intézményben/ egységben „uralkodó” légkör</b>	90	90	67	86	<b>83</b>
3.	<b>Munkakörülmények</b>	90	90	58	81	<b>78</b>
4.	<b>Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a vezetés tagjaival</b>	93	93	75	86	<b>87</b>
5.	<b>Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a nevelőtestület tagjaival, szakmai közösség tagjaival</b>	93	93	58	81	<b>81</b>
6.	<b>Információáramlás intézményi szinten</b>	93	90	58	71	<b>78</b>
7.	<b>Információáramlás intézményegységi szinten</b>	93	90	75	76	<b>84</b>
8.	<b>Részvételünk a szabályozó dokumentumok készítésében</b>	93	90	75	81	<b>85</b>
9.	<b>Munkaközösségi foglalkozások, értekezletek hatékonysága</b>	93	90	58	76	<b>79</b>
	<b>Átlag %</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>67</b>	<b>81</b>	<b>83%</b>



2020. évi eredmények %	92	91	99	85	92%
------------------------	----	----	----	----	-----

**Értékelés alapján megjelölt fejlesztendő területek:**

- A bölcsőde intézményegységen belül, több dolgozó által „1” értékelést kapott területek kivizsgálása, intézkedési terv készítése a szakmai vezető irányításával.
- Munkakörülmények, Információáramlás intézményegységi szinten, Munkaközösségi foglalkozások, értekezletek hatékonysága.

**I. 4. 2. Az intézményvezető feladata:**

- Az SZMSZ és a Házi rend módosításának előkészítése.
- az alkalmazotti kör tájékoztatása, megismerési nyilatkozatok aláírása,
- Fenntartó tájékoztatása, szükséges esetekben elfogadás, vagy megismerés.
- irányítja az integrált intézményegységeket, valamint a szakmai vezetők munkáját,

**I. 4. 3. A nevelőtestület feladata:**

- a szabályzatok elfogadása, illetve módosítása előtt véleményezi a tervezetet.
- javasolja a meglévő szabályozás módosítását,

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

- hospitálási lehetőségek biztosítása intézményi szinten.
- Munkaközösségi feladatok:  
Önfejlesztési tervek felülvizsgálata  
Mérő-értékelő képzésen történő részvétel: DIFER képzés  
Mesterprogramok zárása.

#### **I. 4. 4. Az intézményben folyó ellenőrző-értékelő tevékenység**

Mind a belső, mind pedig a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az intézmény saját elvárásainak való megfelelés
  - Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
  - Mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák mentén:
1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
  2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
  3. A tanulás támogatása
  4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
9. Elkötelezettség a környezettudatos nevelés iránt.

#### **I. 5. 1. Szervezeti innovációk:**

1. Sindelar+1 játék
2. Ezerarcú Tanya-ovi

A projektek nyitása az Óvodák Kistérségi Egyesülete számára. Végrehajtás a pályázatban foglaltak alapján.

Felelősök: mesterpedagógusok

Határidő: a pályázatban foglaltak szerint



### **I. 5. 2. A csoport életével kapcsolatos dokumentációk ellenőrzése (Csoportnapló, Felvételi-és mulasztási napló, vázlatok)**

Felelős: Liebhaber Gáborné intézményvezető Határidő: 2021. 08. 31.

#### **Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak:**

- Az értékelés területei lefedik a működés valamennyi területét.
- Kiemelt hangsúlyt helyezünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására.
- Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az önértékelés módszereivel történnek

A szakmai munka értékelésének alapjai az intézményi elvárásokra alapozott önértékelési (teljesítményértékelési) és a külső szakmai ellenőrzés és értékelés, valamint az általános pedagógiai elvárásokra alapozott – a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó - nyilvános szempontok alapján történik.

Az intézményi Belső-kontroll szabályzat tartalmazza a többi terület ellenőrzés idejét, módját.

Felelősei: Folyamatgazdák

Koordinátor: Kálmánné Dongó Éva

Közalkalmazotti jogviszony létesítése - Munkaköri feladatok: folyamatgazda: Tanácsné Kiss-Patik Tünde

Óvodai, bölcsődei jogviszony létesítése: Folyamatgazda: Liebhaber Gáborné

Intézményműködtetés: Folyamatgazda: Nagyné Deme Ágnes

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

A nevelőmunka folyamatszabályozása: Folyamatgazda: Fekete Csabáné.

Feladatunk:

- Pontos adatkezelés, adatszolgáltatás.
- Az önellenőrzés hatékonyságának növelése.

Felelős: Liebhaber Gáborné intézményvezető és a folyamatgazdák.

Határidő: 2022. 08. 31.

<b>Ellenőrzés- értékelés területei</b>	<b>Értékelési szempontok:</b>	<b>Ellenőrző-értékelő</b>
	Óvodapedagógusok szakmai munkája: önértékelési szempontok szerint, a 9 kompetencia alapján. Pedagógiai munkát segítők: Teljesítmény értékelési szempontsor szerint.	Intézményvezető, helyettes.
<b>Óvodai nevelés</b>	Ellenőrzéseink során kiemelten kezeljük az alábbiakat: - hatályos jogszabályok: a törvények és a rendeletek előírásainak betartását, - a vezetői utasítások és döntések végrehajtását - a tanügy-igazgatási, a módszertani, statisztikai, számviteli és egyéb belső használatú rendelkezések betartását,	Intézményvezető, helyettes.

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a határidős pedagógiai és gazdasági feladatok teljesítését, az eseti intézkedések végrehajtását,</li> <li>- az aláírási, utalványozási, láttamozási, és érvényesítési jog gyakorlását.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ételmezési napok alakulásának ellenőrzése.</li> </ul>	Az ételmezésvezető ellenőrzési kötelezettsége
<b>Bölcsődei nevelés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a csoportnaplók és mulasztási naplók folyamatos és egyéb kötelezően vezetendő dokumentációk szabályszerű vezetésének ellenőrzése, a jelenlétek összehasonlítása a KENYSZI-ben leadott létszámmal,</li> <li>- intézményegység vezetőjének megállapításait, szükséges intézkedéseket.</li> </ul>	Az intézményvezető és helyettes ellenőrző feladatai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a nevelési év munkatervi feladatainak megvalósítása, a gondozónők ezzel kapcsolatos tevékenységének vizsgálata</li> <li>- a nevelő- személyiségfejlesztő munka tartalmának és színvonalának viszonyítása a követelményekhez, ezzel kapcsolatban a gondozónők szakmai és módszertani felkészültségének vizsgálata,</li> <li>- a csoportnapló és mulasztási napló folyamatos és egyéb kötelezően vezetendő dokumentációk szabályszerű vezetésének ellenőrzése, a jelenlétek összehasonlítása a KENYSZI-ben leadott létszámmal,</li> <li>- az ételek minőségének ellenőrzése.</li> </ul>	A bölcsődei szakmai vezető ellenőrzési feladatai



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

	- élelmezési napok alakulásának ellenőrzése.	Az élelmezésvezető ellenőrzési kötelezettsége:
<b>Főzőkonyha</b>	- hatályos jogszabályok: a törvények és a rendeletek előírásainak betartását, - a működést befolyásoló események, helyzetek megoldását, - intézményegység vezetőjének megállapításait, szükséges intézkedéseket.	Az intézményvezető és helyettes ellenőrző feladatai:
	Az élelmezés felelős vezetője az élelmezésvezető: - intézményi vagyontárgyak rendeltetésszerű felhasználása, - munkafegyelmi előírások betartásának ellenőrzése, - egészségügyi és higiéniai szabályok betartásának ( HACCP ) ellenőrzése, - az elkészített ételek minőségének ellenőrzése, ételminták megőrzésének ellenőrzése.	Az élelmezésvezető ellenőrzési kötelezettsége:
	A Kistérségi intézmények, és saját szülőink által rendelt diétás étkezések szakszerű, változatos és ízletes elkészítése, csomagolása.	A dietetikus felügyeleti és ellenőrzési kötelezettsége:
<b>Iskolai ebédlő</b>	- hatályos jogszabályok: a törvények és a rendeletek előírásainak betartását, - a működést befolyásoló események, helyzetek megoldását, - intézményegység vezetőjének megállapításait, szükséges intézkedéseket.	Az intézményvezető és helyettes ellenőrző feladatai:
	- intézményi vagyontárgyak rendeltetésszerű felhasználása, - munkafegyelmi előírások betartásának ellenőrzése,	Az élelmezésvezető ellenőrzési kötelezettsége:



- egészségügyi és higiéniai szabályok betartásának ( HACCP )ellenőrzése.

**I. 5. 3. Az alkalmazottak teljesítményértékelése az Értékelési Szabályzat és az Intézményi Belső-kontroll Szabályzat alapján**

Terület	Érintettek köre	Módszer, eszköz	Időpont	Felelős	Elvárt eredmény
Önértékelési terv szerint pedagógus önértékelés a 9 pedagógus kompetencia területeken	önértékelt óvoda-pedagógusok	Teljesítmény értékelő lap: önértékelés, Belső önértékelési csoport értékelése, hospitálás, dokumentum elemzés, kérdőív, interjú, értékelő-beszélgetés.	Értékelést végzők 05.30. Értékelt pedagógus 06 15. Az önértékelési csoport a tanévzáró értekezletig elkészíti az összegző értékelést	Munkatervben kijelölt önértékelési munkaközösségi tagok + bevont kollégák	Pontos adatszolgáltatás és vezetés, értékelésre alapozott tervek, elvárt színvonal, a munkaköri feladatok jó színvonalon történő ellátása. 4-es átlag fölött
Pedagógiai munkát segítők és egyéb alkalmazottak	pedagógiai munkát segítők és egyéb alkalmazottak	Teljesítmény értékelő lap: önértékelés, vezetői értékelés, megfigyelés, értékelő-beszélés.	Értékelést végzők 05.30. Az önértékelési csoport a tanévzáró értekezletig elkészíti	Munkatervben kijelölt önértékelési munkaközösségi tagok + bevont kollégák	a munkaköri feladatok jó színvonalon történő ellátása. 4-es átlag fölött

			az összegző értékelést		
Tanfelügyeleti ellenőrzés	Érintett óvodapedagógus	OH által kiadott szempontok alapján	Az OH tűzi ki az időpontot	intézményvezető	Szakértői értékelés
Partneri igény és elégedettség	Önértékelés során érintettek	Kérdőív Interjú	Önértékelési ütemterv szerint	Munkaközösség	Elégedettség átlaga: .....%

#### I. 6. Mérési és Értékelési Szakmai Munkaközösség

A munkaközösség vezetője: Fekete Csabáné

A munkaközösség tagjai: Tanácsné Kiss-Patik Tünde, Nagyné Deme Ágnes, Bernátsky Kamilla, Mucsi Ágnes, Farkas-Szabó Terézia.

A értekezletek időpontja a Munkaközösségi Munka-tervben foglaltak szerint.

Helye: a Nevelői szoba.

Helyszín vagy időpontváltozás esetén az érintettek időben tájékoztatást kapnak.

A munkaközösség célja:

- Az intézmény, a vezető és az óvodapedagógusok önértékelésének koordinálása, valamint a gyermeki kompetenciák fejlődésének mérése

értékelése.

- A „szakmatanuló szervezet” ismérveinek erősítése.

**A munkaközösség feladatai:**

- Az intézményi elvárásrendszer kidolgozása, a tanfelügyeleti ellenőrzések és minősítések segítése, a pedagógusok önértékelésének koordinálása.
- A gyermekek egyéni fejlődésének mérése és értékelése: az elvárások teljesülését részterületenként az életkorhoz és az egyéni képességekhez viszonyítva, és azt figyelembe véve mutatja meg.

**Módszereink:** ellenőrzés és értékelés.

- A rendszer az intézmény pedagógiai programja célkitűzéseivel összhangban működik.
- Az értékelés az elvárások teljesülésének egyénileg történő mérésére irányul.
- Az értékelés pontozással történik.
- Az egyéni eredmények értékelésének összesítése, majd a csoportok értékelése átlag számítással.
- az óvodapedagógusok mindennapi megfigyelései a gyermekek fejlődéséről,
- a Fejlődési napló vezetése,
- a gyermekek produktumainak megfigyelése, elemzése,
- a szülőkkel való együttműködés új formája: a szülők bevonása az értékelés fázisába a jobb eredmény elérése érdekében.
- Munkaközösségünk által kidolgozott és elfogadott elvárásrendszert pedagógiai programunk melléklete tartalmazza.

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

- A gyermekekkel szemben támasztott elvárásrendszer az egyéni fejlődési naplók részévé váltak, azt kiegészítve.
- A munkaközösség az elvárásokat szükség esetén módosíthatja.

Az óvodavezető alkalmasszerűen vagy folyamatosan, egyéni igényeik és érdeklődésük függvényében bekapcsolódhat a szakmai munkaközösség munkájába, mely egyben a vezetői ellenőrzéseit is magában foglalja.

#### **A nevelő-fejlesztő tevékenység intézményi gyakorlatának további erősítése**

Célunk az előző nevelési év eredményeinek megtartása, jobb esetben javítása.

- A mindennapi gyakorlat során alkalmazható pedagógiai tartalmak, eljárások, és az eredményességet fokozó minőségjavító technikák tanulása
- A fejlesztő-innovátori tevékenységek beépülése a pedagógiai gyakorlatba.
- A különböző továbbképzéseken szerzett kompetenciák, valamint a saját "jó gyakorlatok" nevelőtestület előtti megosztása..
- Továbbképzéseken új ismeretek, tapasztalatok szerzése.

Feladatunk- a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával- a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

A pedagógiai programban megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba a csoportok és az egyes gyermekek szintjein egyaránt.

#### **Gondoskodunk:**

- A testi, a szociális és az értelmi képességek és egyéni életkor-specifikus alakításáról, a gyermeki szükségletek kielégítéséről.
- Az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtéséről, a gyermeki közösségben végezhető sokszínű tevékenységről, különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető szabad játékra.
- A tevékenységeken keresztül az életkornak és egyéni képességeinek megfelelő műveltségterületek közvetítéséről.
- **A kisgyermek egészséges fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges személyi, tárgyi környezetről.**

#### **Kapcsolódó dokumentumok:**

SZMSZ, Házi rend. Pedagógiai Program, Intézményi Belső-kontroll Szabályzat, Értékelési Szabályzat, Pedagógus Továbbképzési Terv, Munkaközösségi munka-terv.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

#### **II. Pedagógiai Programunk módosítása az alábbi törvény, illetve rendelet módosításokat követően szükséges:**

**II. 1. A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 8. § (1)-** Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel.

E cél eléréséhez módosítottuk a Pedagógiai Programunkat, mely szerint változik a tanulási tevékenységek szervezési elve:

- **kics csoportban a mozgásban való részvétel kötelező, minden más műveltségi terület kezdeményezéssel valósul meg.**
- **középső és nagycsoportban az irodalmi műveltségi terület kivételével kötelező a tevékenységeken való részvétel.**

## **II. 2. A 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet alapján a Az óvodai élet megszervezésénél elengedhetetlen az alábbiak betartása:**

1. A gyermek egészséges, a tevékenységekben megnyilvánuló fejlődéséhez, fejlesztéséhez a napirend és a hetirend biztosítja a feltételeket, melyek a megfelelő időtartamú, párhuzamosan is végezhető, differenciált tevékenységek, valamint a gyermek együttműködő képességét, feladattudatát fejlesztő, növekvő időtartamú (5-35 perces) csoportos foglalkozások tervezésével, szervezésével valósulnak meg. A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermek egyéni szükségleteihez, valamint tekintettel van a helyi szokásokra, igényekre. A rendszeresség és az ismétlődések érzelmi biztonságot teremtenek a gyermeknek.

2. A jó napirendet folyamatosság és rugalmasság jellemzi. Fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét. A napi- és hetirendet a gyermekcsoport óvodapedagógusai alakítják ki.

3. Az óvodai élet szervezésében a gondozásnak is kiemelt szerepe van. Az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyermekekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését, együttműködve a gondozást végző munkatársakkal.

4. Az óvodai nevelés tervezését, valamint a gyermekek megismerését és fejlesztését, a fejlődésük nyomon követését különböző kötelező dokumentumok szolgálják. Az óvodai nevelés csak a jóváhagyott pedagógiai program alapján valósulhat meg és a teljes óvodai életet magába

foglaló tevékenységek keretében szervezhető meg, az óvodapedagógus feltétlen jelenlétében és közreműködésével.

**II. 3. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló passzus  
**6. § (1)** Az óvoda az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján pedagógiai programot készít, vagy az ily módon készített pedagógiai programok közül választ.

(2) Az óvoda pedagógiai programja meghatározza

a) az óvoda helyi nevelési alapelveit, értékeit, célkitűzéseit,

b)\* azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztését, fejlődésének segítését, melyek által minden gyermek eljut az iskolakezdéshez szükséges értelmi, lelki, szociális és testi fejlettséghez,<sup>1</sup>

c) a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységet,

d) a gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységet,

e) a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formáit,

f) nemzetiségi óvodai nevelésben részt vevő óvoda esetén a nemzetiség kultúrájának és nyelvének ápolásával járó feladatokat,

g)\* az egészségnevelési és környezeti nevelési elveket, programokat, tevékenységeket,<sup>2</sup>

h) a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket,

i) a nevelőtestület által szükségesnek tartott további elveket.

<sup>1</sup> Módosította: 34/2019. (XII.30.) EMMI rendelet 13.§ 1.

<sup>2</sup> Módosította: 20/2019.(VII.30.) EMMI rendelet 24.§ 2.



**A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 11. § (1)** alapján a sajátos nevelési igényű gyermekek

a) óvodai nevelése esetén az óvoda pedagógiai programja a sajátos nevelési igényből eredő hátrányok csökkentését szolgáló speciális fejlesztő tevékenységet, a fogyatékosság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is tartalmazza, figyelemmel a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvében foglaltakra. Pedagógiai Programunkban az Alapító Okirat szerinti sajátos nevelési igények kielégítésére törekszünk.

**A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 21. §\*** A tankötelezettség megkezdésének feltétele, hogy a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének állapota elérje az iskolába lépéshez szükséges szintet.<sup>3</sup>

#### **II. 4. Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés<sup>4</sup>**

- **Nevelőtestületünk értéktárát Pedagógiai Programunk tartalmazza.**

- Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartásának érzelmi vezéreltsége. Elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül. Mindezt szükséges, hogy
  - a gyermeket már az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások érhék;
  - az óvoda alkalmazottai és a gyermek, a gyermekek, valamint az óvodai alkalmazottak közötti kapcsolatot pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezze;

<sup>3</sup> Megállapította: 34/2019.(XII. 30.) EMMI rendelet 3. §. Hatályos 2020. 01. 01-től

<sup>4</sup> 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja, 2018. 09. 01



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

- az óvoda egyszerre segítse a gyermek erkölcsi, szociális érzékenységének fejlődését, éntudatának alakulását, és engedjen teret önkifejező törekvéseinek;
- az óvoda nevelje a gyermeket annak elfogadására, megértésére, hogy az emberek különböznek egymástól.
- A szocializáció szempontjából meghatározó a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása, a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának), szokás- és normarendszerének megalapozása.
- Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhoz való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.
- A gyermeki magatartás alakulása szempontjából az óvodapedagógus, az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modellértékű szerepet tölt be.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében szükség szerint különösen jelentős az óvoda együttműködő szerepe az ágazati jogszabályokban meghatározott speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel.

## **II. 5. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása<sup>5</sup>**

---

<sup>5</sup> 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja, 2018. 09. 01

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

- Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása - beszélő környezettel, helyes mintaadással és

szabályközvetítéssel - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés közben a gyermek természetes beszéd- és kommunikációs kedvének fenntartására, ösztönzésére, a gyermek meghallgatására, a gyermeki kérdések támogatására és a válaszok igénylésére szükséges figyelmet fordítani.

- Az óvodai nevelés a gyermek egyéni érdeklődésére, kíváncsiságára -mint életkori sajátosságra -, valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosít a gyermeknek változatos tevékenységeket,
- amelyeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhet az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetről.

Az értelmi nevelés további feladatai: egyrészt a gyermek spontán és tervezetten szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, bővítése, különböző tevékenységekben és élethelyzetekben való gyakorlása, másrészt az értelmi képességek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás - alkotóképesség - fejlesztése.

Valamennyi értelmi képesség, különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését elősegítő ösztönző környezet biztosítása.

## **II. 6. Az óvoda kapcsolatai:**

- Külső kapcsolataink a Kincses Kultúróvoda 2019 pályázat révén gazdagok és szerteágazóak. Kincses Kalendáriumunkból ez hitelesen bizonyítható.
- A Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében az óvoda a külhoni magyar óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik, és - lehetőségei szerint - szakmai kapcsolatot tart fenn.

## II. 7. Verselés-mesélés<sup>6</sup>

- A magyar gyermekköltészet, a népi, dajkai hagyományok, gazdag és jó alkalmat, erős alapot kínálnak a mindennapos mondókázásra, verselésre. A mese a gyermek érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődésének és fejlesztésének egyik legfőbb segítője. A mese - képi és konkrét formában, esetlegesen a bábozás és dramatizálás eszközeivel - feltárja a gyermek előtt a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait, a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat.
- Az óvodában a 3-7 éves gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi - népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi -, a klasszikus és a kortárs irodalmi műveknek egyaránt helye van.

## II. 8. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka<sup>7</sup>

- A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézi munka mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül. Törekedni kell a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.

<sup>6</sup> 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja, 2018. 09. 01

<sup>7</sup> 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja, 2018. 09. 01



## II. 9. A külső világ tevékeny megismerése<sup>8</sup>

- A gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.
  
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás:** Az óvodai tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység mely a teljes személyiség fejlődését támogatja.
  
- **Iskolásítási tilalom:** A gyermek az óvodáskor végén belép a lassú átmenetnek abba az állapotába, amelyben, majd az iskolában, az óvodásból iskolássá szocializálódik.
  
- **Óvodapedagógus kulcsszereplő, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára.**

## II. 10. Innovációk az óvodai nevelésben:

---

<sup>8</sup> 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja, 2018. 09. 01



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

Az Alapprogram szerint az óvodai nevelésben megjelenhetnek a különböző - köztük az innovatív - pedagógiai törekvések, mivel az Alapprogram biztosítja az óvodapedagógusok pedagógiai nézeteinek, értékrendjének és módszertani szabadságának érvényesülését, megkötéseket csak a gyermek érdekének védelmében tartalmaz.<sup>9</sup>

### **A Zöld óvoda módszertani szempontrendszerében globális egésznek alkotnak a különböző teületek:**

I. A külső természeti környezet megismerése: természet, víz, levegő, talaj, növények állatok: biológiai sokszínűség.

II - A külső, ember alkotta ( épített ) környezet megismerése: épületek, műemlékvédelem, irodalom és művészetek, hagyományok, az eszközök és anyagok, környezetbarát szokások, fenntartható fejlődés, hulladékgazdálkodás, vásárlás, az emberi kapcsolatok, a falusi, városi környezet megismerése, a társadalmi sokszínűség természetessége, életkorhoz igazodóan a magyarság történelmének megismertetése, az identitástudat alapjainak lerakása: A Kincses Kultúróvoda 2019 pályázat fenntartása, népi gyermek játékok, fakultatív néptánc oktatás, ismerkedés az angol nyelvvel.

III - A belső természeti környezet: az egészséges életmód, a napirend, a táplálkozás, a mozgás, a betegség-megelőzés: „Ezerarcú“ Tanya-ovi program negyedik éve.

IV.- A belső személyes környezet: a mentálhigiéné, a lelki élet egészsége, egészséges önértékelés, reális énkép, konfliktuskezelés: Sindelar+1 játék

---

<sup>9</sup> 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja, 2018. 09. 01.

ötödik éve, Boldogóvoda program.

### III. Intézményfejlesztés

#### III. 1. Pedagógiai folyamatok

<b>Fejlesztendő terület: Mérés-értékelés tevékenység további fejlesztése, az eredmények visszacsatolása a pedagógiai folyamatokba.</b>				
<b>Feladat:</b>	<b>Eszköz/módszer:</b>	<b>Mutató:</b>	<b>Határidő:</b>	<b>Felelős:</b>
<b>A szakmai, módszertani tudás fejlesztése, megújítása, reflektív gondolkodásmód gyakorlata.</b>	Képzések, műhelymunkák	Óvodapedagógus kompetenciák értékének javulása.	2023-08-31	Munkaközösség vezető
Egyéni mérőlapok kitöltése a szülőkkel közösen – kisközépső csoport	Egyéni értékelő lapok	Egyéni eredmények ( pont, % )	Január 20. május 20.	Kis-középső csoportos óvodapedagógusok
Csoport szintű értékelés	Egyéni értékelő lapok	Csoportszintű eredmények	Január 20.	Kis-középső csoportos

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

	alapján	( pont, % )	május 20.	óvodapedagógusok
Diagnosztikus mérés középső csoport végén és nagy csoportban:	DIFER	Egyéni eredmények, viszonyított eredmények ( országos átlaghoz )	1. középső csoport május 20. 2. nagycsoport.december 20. ( rövidített )	Nagyné Deme Ágnes Tanácsné Kiss-Patik Tünde Sárkány-Bata Noémi Bernátsky Kamilla
Csoport szintű értékelés	Egyéni értékelő lapok alapján	Csoportszintű eredmények ( pont, % )	Január 20. május 20.	DIFER-t végző óvodapedagógusok
Intézményi szintű értékelés	Csoportszintű eredmények alapján	Intézményi szintű eredmények ( pont, % )	Január 20. május 20. június 30.	Munkaközösség vezető
<b>Szülői konzultációk hatékonyságának további erősítése</b>				
<b>Feladat:</b>	<b>Eszköz/módszer:</b>	<b>Mutató:</b>	<b>Határidő:</b>	<b>Felelős:</b>
A közös nevelési elvek és elvárások kialakítása, a gyermek érdekét szolgáló, pozitív együttműködés,	Kétoldalú kommunikáció	Szülői kérdőívekben	2019 május 31. 2021 május 31. 2023 május 31.	Munkaközösség vezető

jövőkép a gyermek pályájával kapcsolatban				
<b>Évente értékelendő területek</b>				
<b>Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban</b>	<b>Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</b>			
	<b>Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.</b>			
<b>Mi történik az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményeivel? (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógusértékelés, gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés, egyéb mérések.)</b>	Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített megfigyelési, mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.			

### III. 2. Személyiség- és közösségfejlesztés



<b>Fejlesztendő terület: A gyermekek személyiségének fejlesztése: Differenciálás csoporton belül- egyéni fejlesztések folyamatának erősítése. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek még fokozottabb támogatása.</b>				
<b>Feladat:</b>	<b>Eszköz/módszer:</b>	<b>Mutató:</b>	<b>Határidő:</b>	<b>Felelős:</b>
<b>Tehetséggondozás Felzárkóztatás</b>	<b>Műhelymunka</b>	<b>Egyéni értékelések eredményei</b>	<b>2022. május 20.</b>	<b>Munkaközösség vezető</b>
A gyermek fejlődésének nyomon követése	Egyéni fejlődési napló, egyéni mérőlapok	Fejlettségi szint, teljesítmények	Folyamatos, dokumentálás szükség szerint, optimális esetben félév, évvége	Óvodapedagógusok
Felzárkóztatás				Óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős, intézményvezető
Tehetséggondozás				Óvodapedagógusok, intézményvezető
Szakszolgálat, támogató szervek segítségének igénybe vétele				Óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős, intézményvezető

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

<b>Feladat:</b>	<b>Eszköz/módszer:</b>	<b>Mutató:</b>	<b>Határidő:</b>	<b>Felelős:</b>
Személyiségfejlesztés	A Pedagógiai Programban megfogalmazott cél és eszközrendszer	Mérési eredmények	Folyamatos, dokumentálás szükség szerint, optimális esetben félév, évvége 2022 jan. 20- május 20.	Nevelőtestület, Intézményvezető, Gyógypedagógus, Logopédus, Pszichológus.
<b>Évente értékelendő területek</b>				
<b>Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?</b>		<b>Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</b>		
<b>Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?</b>		<b>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</b>		

A nevelési év tervezésénél az előző év értékelésének eredményeit vesszük figyelembe.

### III. 3. Eredmények

Gyermeki teljesítmények a 2020-2021. nevelési évben, csoport- és intézményi szinten

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

<b>csoport</b>	<b>2021 január csoport átlag pont</b>	<b>Átlag %</b>	<b>2021 május csoport átlag pont</b>	<b>Csoport átlag %</b>
1. csoport	2,35	78 %	2,35	78 %
2. csoport	2,38	79 %	2,60	87 %
3.csoport	2,26	75 %	2,42	81 %
<b>Intézményi átlag</b>	<b>2,33</b>	<b>78 %</b>	<b>2,45</b>	<b>82 %</b>

**A nevelési év folyamán célunk a gyermekek folyamatos fejlesztése, felzárkóztatása, tehetséggondozása. Ezt a folyamatot igyekszünk mindig magasabb %-ban fejleszteni.**

#### **III. 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

**TANFELÜGYELETI INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI / INTÉZKEDÉSI TERV VI.**  
**Y5YAJYAJ5SKFXIR6**

<b>Intézmény neve:</b>	<b>Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde</b>
<b>Intézmény oktatási azonosítója:</b>	<b>029584</b>
<b>Intézményfejlesztési / intézkedési terv azonosítója/neve:</b>	<b>Intézményi Önértékelési eljárás - 0EVBK9ME9KYNF2RS</b> <b>Jó gyakorlatok megosztása</b>
<b>Terv kezdő dátuma:</b>	2018-09-01
<b>Terv befejező dátuma:</b>	2023-08-31
<b>A fejlesztés célja, indokoltsága:</b>	4.2.9. Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. 6.9.25. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés. 7.2.8. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelés tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.
<b>A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: reflexiók, kérdőívek</b>	



<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	Jó gyakorlatok megosztása, tudásátadás
<p>1. Szakmai kommunikáció nevelőtestületi szinten: műhelymunka, hospitálások intézményen belül:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- óvodapedagógusok,</li> <li>- csecsmő és kisgyermeknevelők.</li> </ul> <p>2. Kölcsönös látogatás a helyi általános iskola tanítói munkaközössége és az óvodai nevelőtestület (munkaközösség) között.</p> <p>3. Szakmai kommunikáció intézményközi szinten: hospitálási lehetőségek biztosítása OKE szinten, illetve hospitálási lehetőségek kihasználása az OKE tagóvodáiban.</p> <p>4. Szakmai programok OKE szinten a pedagógiai munkát közvetlenül segítők számára: dajkák, óvodatitkárok, ételmezésvezetők.</p>	
<b>A feladat végrehajtásának módszerei:</b>	Hospitálások, reflexiók, közös programok, mesterpályázatok
<b>A feladat elvárt eredménye:</b>	<p>A bölcsőde-óvoda, óvoda-iskola átmenet segítése</p> <p>Tudásmegosztás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tapasztalatok szerzése más pedagógusok, intézmények pedagógiai munkájáról.</li> <li>- ötletek gyűjtése, megerősítés saját munkánkban.</li> </ul> <p>Reflektív gondolkodásmód intézményi és szakmai szervezeti szinten.</p>
<b>A feladat tervezett ütemezése:</b>	<p>Hospitálások házon belül: 1. félév, illetve igény szerint.</p> <p>Kölcsönös níltnapok szülőknek, tanítónőknek február</p> <p>OKE szinten április-május.</p>

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

<b>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</b>	Nevelőtestület, pedagógiai munkát közvetlenül segítők, tanítók, OKE nevelőtestületei.
--	---

Az intézkedési tervet a nevelőtestület a 2018. 07. 05-i értekezleten megismerte, azzal egyetértett.

<b>Fejleszhető területek: A pedagógusok kezdeményező együttműködésének fejlesztése a felmerülő problémák megoldásában. Az információáramlás és a kommunikáció hatékonyságának növelése.</b>				
<b>Feladat:</b>	<b>Eszköz/módszer:</b>	<b>Mutató:</b>	<b>Határidő:</b>	<b>Felelős:</b>
<b>Intézményi oldal létrehozása a www.zakanyszek.hu oldal mellett</b>	<b>"Manó-kerti Híradó" mellett szakmai felület és galéria</b>	<b>Korszerű infokommunikáció, látogatottság</b>	<b>2018-08-31-től folyamatosan</b>	<b>Intézményvezető, helyettes</b>
Intézményi rendezvények	A tartalomtól függően	A szülői és alkalmazotti kérdőívek	Folyamatos, mérés májusban	Munkaközösség vezető
A hatékonyság növelése	Munkatervek	A szülői és alkalmazotti kérdőívek	2022-05-20	Munkaközösség vezető
Teljesítmény értékelés intézményi szinten	Intézményi önértékelési szabályzat	Alkalmazottak munkájának értékelése %-ban	2022-05-20	Intézményvezető, Munkaközösség vezető,

				BÉCS
<b>Évente értékelendő területek</b>				
<b>Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?</b>		<b>Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</b>		
<b>Hogyan történik az információátadás az intézményben?</b>		<b>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</b>		

Az intézkedési tervet a nevelőtestület a 2018. 07. 05-i értekezleten megismerte, azzal egyetértett.

### **III. 5. Külső kapcsolatok**

#### **III. 5. 1. Óvodaközi szakmai munkaközösség**

A „szakmatanuló szervezet” ismérveinek további erősítése.

Óvodánk is tagja az Óvodák Kistérségi Egyesületének. Ez a munkaközösség több szinten működik:

- Az óvodavezetőknek biztosít rendszeres konzultációs, és tapasztalatcsere lehetőségeket.
- A 10 tagtelepülés óvodapedagógusainak rendszeres továbbképzési és hospitálási lehetőséggel biztosítja a szakmai megújulást.



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

- A pedagógiai munkát segítők részére is szervez szakmai továbbképzéseket.
- A Mórahalmi kistérség nagycsoportos gyermekeinek minden évben más településen rendez gyermeknapot.
- A térség minden óvodás korosztályának megrendezi a vers és mese-mondó versenyt, valamint rajzversenyt. Ezzel segíti a tehetséggondozást.
- Rendszeres pályázatokkal biztosítja a rendezvények színvonalas megvalósítását, az óvodák mindennapi életének színesítését.

<b>Óvodák Kistérségi Egyesületének munkájában való részvétel.</b>				
<b>Feladat:</b>	<b>Eszköz/módszer:</b>	<b>Mutató:</b>	<b>Határidő:</b>	<b>Felelős:</b>
Vezetői értekezletek	Értekezletek, közgyűlések	Az Egyesület beszámolója	február	intézményvezető
Szakmai program óvodapedagógusoknak	Továbbképzés	Elégedettség a program végén	Egyesületi Munka-terv alaján	intézményvezető
Szakmai továbbképzés a pedagógiai munkát közvetlenül segítőknek	Továbbképzés	Elégedettség a program végén	Egyesületi Munka-terv alaján	intézményvezető
Tehetséggondozás	Mese-versmondó és rajzverseny	A résztvevők száma	Egyesületi Munka-terv alaján	intézményvezető
Gyermekprogramok	Kistérségi gyermeknap az	A gyermekek	Egyesületi Munka-terv	intézményvezető



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

	iskolába menőknek, színház látogatás	megnyilatkozásai	alaján	
--	--	------------------	--------	--

**III. 5. 2. Kézenfogva az iskolával: hosptálási lehetőség és szakmai konferencia a tanítók munkaközösségének. Szakmaközi kapcsolat a zákányszéki iskolával**

<b>Időpont:</b>	<b>Az óvodát érintő programok</b>
2022. 02. 22.	Nyílt napok a nagycsoportos szülők részére. Óvodai „Kerekasztal“ fórum
2022. 03. 10.	Gergely - járás
Május	Tavaszhívogató az iskolában- fa átadás, Iskolába csalogató (nagyoknak)

Felelős: Fekete Csabáné szakmai munkaközösség vezető      Határidő: 2022. 08. 31.

### III. 5. 3. Zákányszéki Művelődési Ház és könyvtár

<b>Időpont:</b>	<b>Az óvodásoknak szervezett programok</b>
Október	Lakodalmas táncbál a Művelődési Házban. Intézményi szintű.
November	Mozi látogatás: Lúdas Matyi
December	Könyvtári foglalkozás: Télapó várás – kiscsoport
Február	Könyvtári foglalkozás: Maskarában – középső csoport
Március	1848. 03. 15. méltó megünneplése. Óvodai szintű dramatikus, interaktív ünnepség a kórus és a Dráma kör közreműködésével – intézményi szintű.
április	Könyvtári foglalkozás: Közeleg a Húsvét - nagycsoport.
Május	Anyánapi ünnepségek

Lehetőségeink szerint ápoljuk a Borszéki és a Maroshévízi óvodákkal többéves szakmai kapcsolatunkat, valamint célul tűzzük ki, hogy határközeli település óvodájával építsünk újabb szakmai kapcsolatot.

Felelős: Liebhaber Gáborné intézményvezető      Határidő: 2022. 08. 31.

**III. 5. 4. A Móraalmi Pedagógiai Szakszolgálat és az óvoda szolgáltatásai: Szakértői vélemény, illetve Szülői igények alapján**

1	Utazó logopédus (Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazottja)	Bálint Zsuzsanna
2	Utazó fejlesztőpedagógiai ellátás (Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazottja)	Baloghné Dobó Anikó
3	SNI gyermek logopédiai ellátása (Megbízási szerződéssel)	Bálint Zsuzsanna
4	SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása (Megbízási szerződéssel)	Baloghné Dobó Anikó
5	Pszichológiai ellátás (Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazottja)	Szécsiné Terecskei Bernadett
6	Hittan ( az egyház alkalmazottja - óvodapedagógus felügyeletével)	Szabó Norbert hitoktató
7	Részvétel a Bozsik-programban ( iskolai diáksport )	Honti Tamás
8	Sószoba használata pedagógus felügyeletével	óvodapedagógusok, fejlesztő- és gyógypedagógus,
9	Néptánc oktató	Tanácsné Kiss-Patik Tünde



**III. 5. 5. A Homokháti Szociális Központ Család-és Gyermekjóléti Központja szociális segítő tevékenysége, a Családsegítő és gyermekjóléti szolgálatszolgálattal való kapcsolattartás.**

Gyermekjóléti feladatok, rendszeres kapcsolattartás, - az intézmény minden alkalmazottja a jelzőrendszer tagja.

A kapcsolat tartalma:

- Az intézmény segítséget kér a gyermekjóléti szolgálattól, ha a gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni.
- A szociális segítő bekapcsolódik a csoportok életébe. Részt vesz közös tevékenységeinkben, információt gyűjt, konzultál a kollégákkal, érintett szülőkkel.
- a gyermekjóléti szolgálattal, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

**III. 5. 6. Óvodai, ingyenes szolgáltatások:**

Pedagógiai értéktárunk megvalósítása: Kiemelt értékmegőrző területek:	
1. Természeti és kulturális értékek.	Tanácsné Kiss-Patik Tünde
2. Népi gyermekjátékok, népi hagyományőrző tevékenység.	Fekete Csabáné

3. Néprajzi ismeretek, interaktív tevékenységek.	Liebhaber Gáborné
4. Hagyományörző kézművesség.	Nagyné Deme Ágnes
5. Boldogóvoda	Bernátsky Kamilla,
6. Néptánc oktatás.	Tanácsné Kiss-Patik Tünde
7. Mozgás	Mucsi Ágnes

**III. 5. 7. Egyház** A hitoktatás szülői igény alapján biztosított.

**III. 5. 8. A gyermekek fizikai állapotát felmérő egészségügyi vizsgálatok és azok időpontjai:**

Az óvoda-bölcsődeorvos és védőnők nevét a faliújságok tartalmazzák.

Szűrővizsgálatok:

- Fizikai állapotvizsgálat
- Látásvizsgálat
- Hallás vizsgálat
- Iskolai alkalmassági vizsgálat

A vizsgálat időpontját az orvos határozza meg, melyről az óvodapedagógusok 1 héttel előtte értesítik a gyermekek szüleit.

**Óvoda- bölcsőde egészségügyi ellátás személyi feltételei:**

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

Bölcsőde-óvodaorvos	Védőnő
. Mester Cure Háziiorvosi KFT	Gregus-Dohány Magdolna

### III. 5. 9. Alkalmazottak munkavédelmi oktatása és egészségügyi vizsgálatának rendje

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. Törvény előírása szerint munkavédelmi képviselőválasztás kötelező, ahol a munkavállalók létszáma legább 20 fő. Az intézmény választott munkavédelmi képviselője: Lovásziné Széll Ágnes

Munka-, és tűzvédelmi oktatás: 2022. május.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szakemberek: Kovács Anikó

Munkaegészségügyi ellátás: . Mester Cure Háziiorvosi KFT

Dolgozók alkalmasság-egészségügyi vizsgálata: 2022 június. Illetve egyéni ütemezés szerint.

### III. 6. A pedagógiai munka feltételei

III. 6. 1. Az intézményvezetés felelőssége a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésekre és minősítésekre, ennek érdekében az intézményi önértékelések jogkövető megszervezése

- a kialakult és elfogadott intézményi gyakorlat **további finomítása**, szükség szerinti fejlesztése



- a szükséges **szervezési, személyi és tárgyi feltételek biztosítása.**

**III. 6. 2. A pedagógusok felelőssége** abban áll, hogy - mint a napi tevékenységeik során is - úgy a belső, mint a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés összeteljesítményét mutatja.

**III. 6. 3. Részvétel pedagógus továbbképzéseken** Az Továbbképzési és Intézkedési tervekben foglaltak alapján.

A továbbképzéseken az intézmény céljaihoz igazodva, lehetőleg ingyenesen, vagy kedvezményesen, valamint szorgalmi időn kívül részt venni. Hasznosnak bizonyult az internetes kurzusokon való részvétel.

**III. 6. 4. Pedagógus munkát segítők továbbképzése**~~re~~ az Óvodák Kistérségi Egyesületének szervezésében a nevelési év folyamán.

**IV. A pedagógiai program célkitűzéseit segítő tevékenységek:**

**„Kincses Kalendáriumunk”**

<b>szeptember</b>			
<b>Jeles napok, hagyományok, kulturális programok</b>		<b>Ideje</b>	<b>Felelős</b>
1	Szülői, alkalmazotti értekezletek megtartása	2021. 09. 15.	intézményvezető
2	Hitoktatási igény felmérése Jelentkezések koordinálása fizetős szolgáltatásokra	2021. 09.20.	Minden csoport óvodaped. Szabó Norbert hitoktató
3	Takarítási -hulladékgyűjtő- hét Papír- gyűjtés	2021. 09. 27- 30. 2021-09-29-30.	minden csoport óvodaped. Nagyné Deme Ágnes
4	Fényképezés	2021. 09. 17.	minden csoport óvodapedagógusa
5	Szüreti mulatság csoportonként	2021. 09. 24.	minden csoport óvodapedagógusa
6	Léghajó színház	2021. 09. 28.	minden csoport óvodapedagógusa
7	Tanya-ovi program: Ősz a tanyán. Ezerarcú tájház	2021. 09. 29.	Liebhaber Gáborné
8	A mese világnapja - bábelőadás	2021. 09. 30.	óvodapedagógusok „Báb-kör”
<b>október</b>			
9	A zene világnapja alkalmából öröme az óvodában - csoport szintű	2021.10. 01.	minden csoport óvodapedagógusa

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

10	1. Nevelés nélküli munkanap:	2021.10. 04.	Liebhaber Gáborné
11	Állatok hete	2021. 10. 05-08.	minden csoport óvodapedagógusa
12	Egészség hét	2021-10. 11-15	minden csoport óvodapedagógusa
13	Statisztikai jelentés elkészítése	2021-10-15	Kálmánné Dongó Éva
14	Egyéni szülői konzultációk, családlátogatások határideje	2021-10-15	Minden csoport óvodaped.
15	Lakodalmas hét. Lakodalmas táncház a Művelődési Házban. A tevékenységeket gyermekzenekar alakításával kísérjük. Intézményi szintű.	2021. 10. 19-21.	minden csoport óvodapedagógusa  Tanácsné Kiss-Patik Tünde
16	Október 23. (zászló ünnep)	2021. 10. 22.	minden csoport óvodapedagógusa
17	Tanya-ovi program: Pásztorünnep-juhász-újév a tanyán.	2020. 10. 29.	Liebhaber Gáborné
november			
18	Márton hete:	2021. 11. 8-12-ig	minden csoport óvodapedagógusa
19	Tanya-ovi program: Márton és a libák - nagycsoport	2021. 11. 12.	Liebhaber Gáborné
december			
20	Könyvtári foglalkozás: Télapó várás – kiscsoport	2021. 12. 03.	Pillangós óvodaped.

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

21	Mikulás az óvodában	2021-12-06	minden csoport óvodapedagógusa
22	Adventi gyertyagyújtás (Szülős) Manócskák	2021-12-04.	Mucsi Ágnes
23	Luca-napi készülődés (Szülős)	2021-12-13	minden csoport óvodapedagógusa
24	Az ünnep tartalma a keresztény kultúrában- intézményi szintű Karácsonyi dalok éneklése orgona kísérettel – óvodapedagógusok kórusa. Betlehemes játék- Katicák	2021. 12. 21.	Liebhaber Gáborné Dr. Janes Zoltán
25	DIFER	2021.-12. 21.	Nagyné Deme Ágnes, Tanácsné Kiss-Patik Tünde, Dani- Bernátsky Kamilla, Farkas-Szabó Terézia, Mucsi Ágnes.
26	Falukarácsony kicsik	2021. 12. 21.	Dani-Bernátsky Kamilla
január			
27	Tanya-ovi program:Tél a tanyán és a mezőn. Lovas-szánnal az Ezer- arcú sömlyékre és a tanyára. Mesehallgatás a kemence melegénél.	2022. 01. 07.	Liebhaber Gáborné
28	Félévi csoportszülői értekezletek	2022-01-15-ig	minden csoport óvodapedagógusa



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

29	Félévi alkalmazotti értekezlet	2022-01-15-ig	Liebhaber Gáborné
30	A Tűz hete. „A Kismalac és a farkasok, mese feldolgozása a drámajátékkal. - Dráma kör - kiscsoportok	2022. 01. 17-21.	minden csoport óvodaped.
31	2. Nevelés nélküli munkanap:	2021. 01. 24.	Fekete Csabáné
32	Egyéni fejlődési naplók félévi értékelése, konzultáció a szülőkkel. - Határideje:	2021-01-31	minden csoport óvodapedagógusa
február			
33	Könyvtári foglalkozás: Maskarában – középső csoport	2022-02-08.	Tanácsné Kiss-Patik Tünde
34	Anyáknapi fényképezés	2022-02-09.	minden csoport óvodapedagógusa
35	Farsangi bál az óvodában,	2022. 02. 11.	minden csoport óvodapedagógusa
36	Mézes hét	2022. 02. 15-19-ig	minden csoport óvodapedagógusa
37	Nyílt nap a nagycsoportos szülők részére	2022. 02. 22.	Farkas-Szabó Terézia
38	Kerekasztal	2022. 02. 22.	Nagyné Deme Ágnes
március			

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

39	Gergely-járás	2022. 03.10.	nagycsoportos óvodapedagógusok
40	1848. 03. 15 méltó megünneplése A huszárok hete:A szabadságharc ünnepe. Óvodai szintű dramatikus, interaktív ünnepség a kórus és a Dráma kör közreműködésével.	2022-03-11.	Tanácsné Kiss-Patik Tünde
41	A víz hete	2022. 03. 21-25-ig	minden csoport óvodapedagógusa
42	Tanya-ovi program:Vizes élőhely az Ezerarcú sömlyékben.	2022. 03. 25.	Liebhaber Gáborné
április			
43	Házi vers és mesemondó verseny (Szülős) Zelk Zoltán: A három nyúl című mese feldolgozása drámajátékkal. - nagycsoport	2022-04-11.	Nagyné Deme Ágnes Tanácsné Kiss-Patik Tünde
44	Könyvtári foglalkozás: Közeleg a Húsvét - középső csoport.	2022. 04.12.	Manócskák
45	A föld hete	2022. 04. 19-22.	minden csoport óvodapedagógusa
46	Tanya-ovi program: Kikelet a mezőn, lápon. Az Ezerarcú sömlyék. Tavaszi rét, színek, illatok, orchideák, és környezetük. Kutatás	2022. 04.22.	Liebhaber Gáborné

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

47	Beiskolázással kapcsolatos feladatok	2022. 04. 30-ig	nagycsoportos óvodapedagógusok
48	Óvodai-bölcsődei beiratkozás	2022. 04. 30-ig	Liebhaber Gáborné
49	Anyáknapi ünnepségek	2022-04. 27. Műv.ház 13-tól félóránként	minden csoport óvodapedagógusa
május			
50	Falu anyáknapja	2022. 05. 01.	Katicák
51	Madarak-fák hete:	2022. 05. 02-06.	Minden csoport óvodaped.
52	A nyolcadikosok átadják fájukat a leendő elsősöknek.	2022. 05. 06-2020. 05. 10.	Katicák Liebhaber Gáborné
53	Tanya-ovi program:Ezerarcú madárvilág.	2022. 05. 13.	Liebhaber Gáborné
54	Évvégi csoportszülői értekezletek	2022. 05. 13-ig	Minden csoport óvodaped.
55	Kistérségi gyermeknap	?	Liebhaber Gáborné
56	Családi-Gyermeknap (Szülős)	2022 05-27.	Minden csoport óvodaped. SzMK
57	Pünkösdi orgona koncert a templomban	2022. 05. 26	Liebhaber Gáborné

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsöde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

			Dr. Janes Zoltán
58	Óvodabúcsúztató	2022. 05. 28.	óvodapedagógusok SzMK
59	Egyéni fejlődési naplók lezárása Mérő-értékelő lapok kitöltése a szülőkkel konzultálva.	2022. 05. 30.	Minden csoport óvodapedagógusa
60	3. nevelés nélküli munkanap	2022. 05. 30.	Liebhaber Gáborné Fekete Csabáné
61	4. Nevelés nélküli munkanap:	2022. 05. 31.	Minden csoport óvodaped.
június			
62	Kistérségi mese-versmondó és rajzverseny	2022. 06. 2. hét?	Liebhaber Gáborné
63	Tanya-ovi program: Az Ezerarcú sömlyék nyári ékessége a mocsári kardvirág és kísérő növényei.	2022. 06. 10.	Liebhaber Gáborné
64	„Kincses” Néptánc-tábor	2022. 06. 13-17-	Tanácsné Kiss-Patik Tünde
július			
65	Arató ünnepség A „Kincses” néptánc csoport színesíti a települési arató ünnepséget	2022. 07. 10.	Liebhaber Gáborné
66	Tanya-ovi Tábor:	2022. 07. 11-15.	Liebhaber Gáborné



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsöde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

augusztus			
67	Nyári takarítási szünet:	2022. 08. 01 -19.	Liebhaber Gáborné
68	Falunap	2022. 08. 20.	Malatinszki Éva
69	5. Nevelés nélküli munkanap	2022. 08. 22.	Liebhaber Gáborné
70	Ovi-csalogató (Szülős)	2022.08. 23 -26.	Nagyné Deme Ágnes

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

V Érvényességi rendelkezés:

- A munkaterv a csatolt szülői vélemények és a nevelőtestületi elfogadást igazoló jegyzőkönyvvel együtt érvényes.
- A dokumentum tartalmi elemeinek módosítására törvényi változás, valamint a nevelőközösség többségének javaslata alapján kerülhet sor.

(Munkaterv elfogadása: Az elküldött vélemények mellékelve)

Kelt: Zákányszék, 2021. szeptember 15.



*helly*

Liebhaber Gáborné  
intézményvezető

Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

**SZÜLŐI VÉLEMÉNYEK  
A 2021-2022. NEVELÉSI ÉV MUNKA-TERVÉRŐL**

Megismerési nyilatkozat

Alulírott alkalmazottak aláírásunkkal igazoljuk, hogy a 2021-2022. nevelési év Éves Munka-tervét megismertük:

Sorszám	Név nyomtatott	Aláírás	Munkakör	Dátum
1.	GÁBORNÉ MOLNÁR MÓNIKA	Gáborné Molnár Mónika	DAJKA	2021. 09. 15.
2.	CZEKUS MIHÁLYRNÉ	Czekus Mihályrné	BÖLCSŐDEI DAJKA	2021. 09. 15.
3.	DICSÖNÉ PÉTER JUDIT	Dicsőné Péter Judit	KISGYERMEKNEVELŐ	2021. 09. 15.
4.	LOVÁSZNÉ SZÉLL ÁGNES	Lovászné Széll Ágnes	KISGYERMEKNEVELŐ	2021. 09. 15.
5.	BATHINÉ KÁSA ERZET	Bathiné Kása Erzet	KISGYERMEKNEVELŐ	2021. 09. 15.
6.	KÁLMÁNNÉ DEZSŐ ÉVA	Kál. Dezső Éva	ÖVCDATITKÁR	2021. 09. 15.
7.	BEDMÓKAI DEZSŐNÉ	Bedmókai Dezsőné	SZAKKÖR	2021. 09. 15.
8.	MÁKÓRNÉ PÉTER KATALIN	Makórné Péter Katalin	Konyhai kísérő	2021. 09. 15.
9.	KÁZAI DEZSŐ ISTVÁNNÉ	Kázai Dezső Istvánné	Munkács	2021. 09. 15.
10.	ÁBRAHÁM IMRENNÉ	Ábrahám Imrenné	Konyhai kísérő	2021. 09. 15.
11.	KERINÉ BENI ILDIKÓ	Keriné Beni Ildikó	Konyhai kísérő	2021. 09. 15.
12.	FARKAS-SZABÓ TERÉZIA	Farkas-Szabó Terézia	Óvodapedagógus	2021. 09. 15.
13.	SZÜCS TÍMEA	Szűcs Tímea	DAJKA	2021. 09. 15.



Éves Vezetői Munka-terv 2021-2022. Zákányszéki Manó-kert Óvoda és Bölcsőde 6787 Zákányszék, Petőfi u. 7. OM 029584

14.	DANI-BERNAŤSKY KAMILLA	Dani-Berhly Kamil	óvodapedagógus	2021.09.15.
15.	TANACSNE KISS-PATIK Tünde	Tandem Kiss Patik Tünde	óvodapedagógus	2021.09.15.
16.	PINTÉR-TANACS ADRIENN	Pinter Rani Adrienn	pedagógiai asszisztens	2021.09.16.
17.	NAGYNE DEEME AGNES	Nagyne Deeme Agnes	óvodapedagógus	2021.09.15.
18.	MUCSI ÁGNES	Musi Agnes	óvodapedagógus	2021.09.15.
19.	MALATINAKI EVA	Malatka	ELEMENDES VEZETŐ	2021.09.15.
20.	FELETE CSABANE	Felete Csabane	ÓVODAPEDAGÓGUS	2021.09.15.
21.	KATONA EVA	Katona Eva	Dajka	2021.09.16.